**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКОНОМІКА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»**

**Програма розроблена**

Ушкаренко Юлією Вікторівною,

доктором економічних наук,

професором, завідувачем кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.**

**Предметом навчальної дисципліни** є інструменти управління раціональним використанням природних ресурсів; ринків природних ресурсів та політики ціноутворення; екологізації виробництва і суспільства в цілому.

**Міждисциплінарні зв’язки:** дисципліна **«Економіка природних ресурсів»** є вихідною, надає студентам знання, які потім доповнюються та поглиблюються при вивченні дисципліни «Регіональна економіка». Крім того, окремі розділи курсу **«Економіка природних ресурсів»**  взаємопов’язані з іншими економічними дисциплінами, які студенти вивчали раніше, зокрема: «Теоретична економіка», «Соціальна економіка», «Макроекономіка».

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Організаційно-методичні аспекти економіки довкілля.
2. Ефективність природоохоронних заходів та платність природокористування.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Економіка природних ресурсів»** єоволодіння базовими еколого­-економічними знаннями для формування еколого­економічного світогляду; навчитися формулювати і пояснювати фундаментальні поняття і принципи економіки природокористування, а також правильно оцінювати конкретні моменти розвитку цього процесу; досконало користуватися еколого­-економічною ситуацією з метою вивчення взаємовідносин людини і природи, впливу виробничої діяльності на стан навколишнього середовища.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Економіка природних ресурсів»** є:

теоретичні:

- вивчення основних понять, методів, підходів і концепцій сучасного природокористування;

- вивчення структурної побудови управління природокористуванням в країні;

- вивчення економічних аспектів взаємодії суспільства і природи;

- виявлення негативного впливу господарської діяльності на довкілля;

- характеристика сучасних протиріч між потребами соціально-економічного розвитку і можливостями екосистем;

практичні:

- набуття практичних навичок з визначення необхідності, доцільності та ефективності впровадження природоохоронних заходів, аналізу еколого-економічних витрат підприємств, регіонів та країни, проведення оцінки вартості природних ресурсів та визначення ефективності природоохоронної діяльності підприємств і регіонів;

- оцінка природних ресурсів і пошук економічних механізмів досягнення раціональнішого їх використання;

- аналіз процесу залучення ресурсів довкілля в цінову систему на підставі визначення економічної цінності компонентів довкілля;

- аналіз спроможності ринкової системи забезпечити ефективне використання ресурсів довкілля;

- аналіз реальної ситуації, яка склалась у певній галузі, та розробка заходів на перспективу;

- розробка методів розрахунку економічної ефективності капітальних вкладень у раціональне використання природних ресурсів та охорону навколишнього середовища.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

- здатність працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією;

- здатність аналізувати економічну діяльність та результати господарської діяльності підприємства та його підрозділів за окремими напрямками;

- здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку підприємства;

- отримувати, аналізувати й поширювати серед фахівців інформацію щодо екологічного стану і екологічних наслідків певної професійної діяльності;

- здатність до пошуку шляхів вирішення складних практичних проблем у професійній сфері, які стосуються певних екологічних проблем, наприклад, зменшення викидів забруднюючих речовин або методів раціонального використання природних ресурсів;

- здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань;

- здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності;

- мати сучасні уявлення про принципи гармонійного розвитку підприємства та його вплив на навколишнє середовище;

- мати здатність застосовувати основні методи аналізу й оцінки використання природних ресурсів, мати сучасні уявлення про економічний потенціал природних ресурсів;

- мати сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони живої природи;

- володіти знаннями правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування;

- організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

1.4. Очікуванні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- засвоїти основні поняття, методи, підходи і концепції сучасного природокористування;

- глобальні проблеми природокористування;

- державні органи управління природокористуванням і природо­охоронною діяльністю та їх повноваження;

- методи економічного моделювання екологічних процесів на підприємствах;

- класифіка­цію та основні види природних ресурсів;

- джерела фінансування природоохоронних заходів;

- шляхи екологізації виробництв;

- основні форми та особливості антропогенної дії на оточуюче природне середовище;

природно-наукові та економічні основи економіки природокористування;

* економічні основи охорони навколишнього середовища від забруднення;
* основні методи управління якістю навколишнього середовища та раціонального природокористування;

- оцінювати вартість природних ресурсів;

- визначати збитки за основними видами порушення законодавства про охорону навколишнього природного середовища;

- розраховувати економіко-екологічну ефективність впроваджуваних природоохоронних захо­дів;

- розраховувати суми зборів за забруднення навколишнього природного середовища та спеціальне використання природних ресурсів;

- планувати та організовувати екологічно безпечну діяльність підприємств-природокористувачів;

- застосовувати фундаментальні екологічні знання для оцінки еколого-економічного стану регіону, країни;

- давати оцінку діяльності підприємства щодо природоохорони і природокористування;

- ефективно користуватися екологічними довідниками, законодавчими і нормативними документами про охорону навколишнього природного середовища і раціональне природокористування;

- формулювати практичні пропозиції для поліпшення стану навколишнього природного середовища та раціоналізації природокористування.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120** годин, 4 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Соціально-методологічні засади раціонального природокористування.**

**Тема 1. Предмет, завдання і наукові основи раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища.**

Сучасні масштаби впливу людини на природу та актуальність проблем її охорони. Поняття природокористування, його соціально економічна суть і складові. Метод науки та його особливості. Необхідність екологізації виробництва.

**Тема 2. Природні умови − центральне поняття природокористування.**

Поняття про природні умови. Критерії віднесення природного фактора до природного ресурсу. Класифікація природних ресурсів за М.Ф. Реймерсом (1994). Концепція “інтегрального ресурсу”. Ви­значення і характеристики “природного середовища”. Сутність і визначення поняття “навколишнє середовище”. Класифікація процесів антропогенного впливу на природу: “нейтральні”, “негативні”, “позитивні”. Соціальні функції природного середовища. Соціальна (інформаційна) оцінка середовища.

**Тема 3. Природні ресурси та їх оцінка в системі раціонального природокористування.**

Поняття природних ресурсів. Соціально­-економічний характер категорії природні ресурси. Утилітарні і неутилітарні форми ставлення людини до природи. Градація природних ресурсів за ступенем їх перетворення. Класифікація природних ресурсів. Відновлювальні і невідновлювальні природні ресурси. Невичерпні і вичерпні природні ресурси. Реальні і нереальні природні ресурси. Природа та економічна класифікація ресурсів. Охорона і раціональне використання природних ресурсів. Види кадастрів. Оцінка природних ресурсів. Природні ресурси як економічна категорія. Предмет і критерії оцінки в процесі оцінювання. Оцінка земельних, водних і лісових ресурсів.

**Тема 4. Економічна ефективність природоохоронних заходів.**

Економічна оцінка антропогенного впливу на природу. Методика визначення збитків, викликаних погіршенням навколишнього середовища. Нормативні і понаднормативні збитки. Основні функції плати за забруднення навколишнього середовища. Економічне стимулювання раціонального природокористування. “Компенсаційні” платежі. Необхідність визначення та аналізу економічної ефективності природоохоронних заходів. Екологічний, соціальний та економічний результати здійснення природоохоронних заходів. Визначення загальної економічної ефективності капіталовкладень на природоохоронні заходи.

**Тема 5.** **Природно-ресурсний потенціал.**

Природні ресурси як історична категорія. Економічна сутність та класифікація ресурсів. Загальна характеристика мінерально-сировинних ресурсів. Загальна характеристика земельних ресурсів. Загальна характеристика водних ресурсів. Природно-ресурсний потенціал Херсонської області.

**Тема 6.** **Економічна оцінка природних ресурсів.**

Необхідність і сутність економічної оцінки природних ресурсів, її об'єкти і критерії. Методичні підходи до економічного оцінювання природних ресурсів. Економічна оцінка земельних ресурсів. Економічна оцінка ресурсів нафти і газу. Кадастри природних ресурсів України та європейських країн.

**Змістовий модуль 2. Механізм управління природокористуванням та якістю довкілля**

**Тема 7. Управління природокористуванням і охороною природи та їх планування.**

Наукові основи раціонального природокористування. Законодавче регулювання використання природних ресурсів. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». Функції управління охороною природи: спостереження, дослідження, екологічна експертиза, контроль, прогнозування, програмування, інформування тощо. Визначення критерію сталого (гармонійного) розвитку: критерій справедливого розподілу ресурсів між нинішнім і майбутніми поколіннями. Гармонійний та сталий (збалансований) розвиток: забезпечення певної рівноваги (балансу) між його соціально­економічними та природними складовими. Структура державного апарату управління раціональним природокористуванням. Екологічний моніторинг.

**Тема 7. Раціональне використання та охорона земельних ресурсів.**

Соціально­-економічні проблеми використання ресурсів літо­сфери. Поняття і напрями раціонального землекористування. Раціональне землекористування як обов’язкова складова комплексної системи експлуатації та охорони природних ресурсів.

Грунт як особливе природне утворення з властивостями живої та неживої природи. Родючість ґрунту та його провідна роль у житті людини. Земельний фонд країни та його складові. Стан господарського використання земельних ресурсів. Деградація ґрунтів. Меліорація земель. Рекультивація порушених природних земельних сільськогосподарських угідь. Рекреація. Проблема балансу мінеральних та енергетичних ресурсів.

**Тема 8. Раціональне використання та охорона водних ресурсів.**

Роль і значення водних ресурсів у виробництві. Поняття раціонального водокористування та основні його напрями. Шляхи раціонального водокористування і вдосконалення охоро­ни водних ресурсів. Гідротехнічна меліорація як основний інструмент використання і управління водними ресурсами в сільському господарстві. Прогресивні водозаощаджуючі технології використання та охорона водних ресурсів. Водний кодекс України. Комплексна економіко­-екологічна оцінка варіантів гідромеліоративного будівництва.

**Тема 9. Лісові ресурси, їх використання та охорона.**

Роль лісу в житті людини. Забезпечення лісом рівноваги кисню, СО2 і азоту в атмосфері. Бактерицидні властивості природних лісів. Вплив лісів на клімат. Особливості лісогосподарського і лісозаготівельного виробництва. Напрями розвитку лісового господарства. Лісові ресурси і показники їх використання. Комплексна економічна оцінка лісів − необхідна умова для розв’язання проблеми охорони, раціонального використання і відтворення лісових ресурсів. Роль лісу в Україні. Інтегрована система лісокористування. Система заходів щодо підвищення продуктивності лісів. Лісорозведення та визначення його рентабельності.

**Тема 10. Біологічні ресурси. Рослинний і тваринний світ.**

Біологічні ресурси як джерело “інформації” для науки і техно­логії. Екологічний і моральний аспекти антропогенного впливу на біоту (біологічні об’єкти: рослинний і тваринний світ). Наслідки прямого впливу на рослинний і тваринний світ: деградація екосистем. Моральна деструкція людини при використанні диких тварин в експериментах, промисловому чи спортивному їх винищенні. Форми непрямого впливу на біоту: ті, що пов’язані з порушенням рівноваги природних екологічних систем. У мови стабілізації антропогенного середовища (окультурених ландшафтів), забезпечення його сталості та усунення шкідників-­конкурентів.

**Тема 11. Еколого-економічні проблеми охорони атмосферного повітря.**

Постійні та змінні складові атмосфери. Екологічна оцінка природної атмосфери. Показники забруднення атмосферного повітря та його наслідки. Основні джерела забруднення повітря. Класифікація забруднювальних речовин. Екологічні нормативи (ГДК) показників якості повітря. “Озонова діра” — сигнал небезпеки. “Парниковий ефект”: техногенне перегрівання атмосфери. Теплове забруднення атмосфери. Забруднення земельних угідь і водних ресурсів промисловими викидами в атмосферу. Радіоактивне забруднення повітря. Глобальне забруднення атмосфери. Заходи щодо охорони і очищення атмосферного повітря та обчислення їх ефективності. Стан атмосфери в Україні. Співробітництво з міжнародними організаціями системи ООН у галузі охорони довкілля та їх значення для охорони довкілля і раціонального використання природних ресурсів України.

**Тема 12. Відтворення природних ресурсів.**

Спрямованість захисного впливу людини на наявний стан довкілля. Поняття про активну частину дій позитивної спрямованості: відтворення (природних ресурсів, земель, довкілля), відновлення (рослинності, ландшафтів, лісів, популяції тварин), рекультивація (земель, ландшафтів), поліпшення якості (довкілля, природного середовища, атмосфери, водойм тощо). Поняття про відтворення природних ресурсів і природного середовища. Передумови класифікації процесів впливу на довкілля. Екологічна рівновага: баланс природних процесів. Наслідки порушення екологічної рівноваги. Економічний підхід до оцінки антропогенних процесів впливу на природу: позитивні зміни, негативні зміни. Рекультивація земель: мета, завдання, шляхи. Основні напрями рекультивації техногенних ландшафтів: сільськогосподарський, лісогосподарський, водогосподарське використання, рекреаційний, будівельний, санітарно-­гігієнічний. Меліораційні заходи.

**Тема 13. Відходи як ресурси. Еколого-економічні проблеми відходів та їх використання.**

Класифікація відходів: за сферою утворення, за напрямом використання, за способом залучення до утилізації. Проблема методики грошової оцінки відходів. Відходи і продукти побічної переробки: резерв ресурсозбереження. Еколого­економічний аспект безвідходних технологій виробництва. Рівень безвідходності виробництва як критерій його екологізації. Фінансові методи стимулювання реалізації маловідходних і безвідходних ресурсо­ та енергозберігаючих технологій, устаткування

для утилізації і переробки відходів.

**Тема 14. Ринкова економіка і раціональне природокористування.**

Проблеми екологізації виробництва. Основні фактори встановлення ринкових відносин: належний рівень соціальної, економічної та екологічної стабільності. Формування нового типу екологічної свідомості як споживача, так і виробника. Умови переходу на нові форми господарювання й ринкові відносини: екологізація виробничого потенціалу, функціонування екологічного механізму, фінансування та охорона навколишнього середовища: фонд екологічного захисту. Управлінські стратегії впливу на суб’єктів екологізації. Системи мотиваційного впливу на пропозицію. Стратегія впливу на попит: переконати споживача в необхідності переходу на екологічну продукцію. Стратегія впливу на взаємозв’язки між виробниками і споживачами (“інтерфейсна стратегія”). Еколого-­економічна модель “витрати — випуск”: залежність між виробництвом і забрудненням навколишнього середовища. Екологізація економіки.

**3. Рекомендована література.**

**Базова:**

1. Борейко В.І. Економіка довкілля та природокористування: Навч. посіб./В.І. Борейко. − Рівне: НУВГП, 2011. – 255 с.
2. Галушкіна Т.П. Економіка природокористування. Навчальний посібник /Т.П. Галушкіна − Харків: Бурун Книга, 2009. − 480 с.
3. Дубас Р.Г. Економіка природокористування: Навч. посіб. / Р.Г. Дубас − Київ: МП Леся, 2007. – 448 с.
4. Голян В.А. Інституціональне середовище водокористування: сучасний стан та механізми вдосконалення: Монографія / В.А. Голян − Луцьк: Твердиня, 2009. – 591 с.
5. Макарова Н.С. Економіка природокористування: Навч. посібник / Н.С. Макарова, Л.Д. Гармідер, Л.В. Михальчук. − Київ, ЦУЛ, 2007. – 320 с.
6. Мельник Л.Г. Екологічна економіка: Підручник /Л.Г. Мельник − Суми: ВТД «Університетська книга», 2002. − 346 с.

**Допоміжна:**

1. Гринів Л.С. Екологічно-збалансована економіка: проблеми теорії/Лідія Святославівна Гринів. –Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – 240 с.

2. Мельник Л.Г. Економіка природних ресурсів: навчальний посібник /Л.Г. Мельник, І.М. Сотник, О.Ю. Чигрин. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2010. – 348 с.

3. Мельник Л.Г. Экономика развития: монографія / Л.Г. Мельник. − Суми: ИТД «Университетская книга», 2006. – 662 с.

4. Мельник Л.Г. Устойчивое развитие: теория, методология, практика: ученик /Л.Г. Мельник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2009. – 1216 с.

5. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Підручник / За заг. ред. Л.Г. Мельника, М.К. Шапочки. − Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. − 759 с.

6. Павлов В.І. Економіка природокористування. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення / В.І. Павлов, В.І. Борейко, Т.Л. Меліхова − Рівне, НУВГП, 2008. − 136 с.

7. Пахомова Н.В. Экономика природопользования и охраны окружающей среды / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер. − С.-Петерб., 2001. – 220 с.

8. Природопользование: словарь-справочник/Н.Ф.Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

9. Царенко О.М. Екологічна економіка / О.М. Царенко, Ю.А. Злобін. − Суми: Університетська книга, 2002. − 368 с.

10. Царенко О.М. Основи екології та економіка природокористування: Практикум: Навч. посібник / О.М. Царенко, О.О. Несвєтов, М.О. Кадацький - 3-е вид., перероб. і доп. − Суми: Університ. книга, 2007. – 592 с.

11. Хвесик М.А. Економіко-правове регулювання природокористування / М.А. Хвесик, Л.П. Горбач, Ю.П. Кулаковський. − К.: Кондор, 2009. − 524 с.

**Інформаційні ресурси.**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: http://www.rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс] /Режим доступу: [www.smida.gov.ua/](http://www.smida.gov.ua/)db/emitent.
4. Всеукраїнська екологічна Ліга [Електронний ресурс] / Режим доступу: www.ecoleague.net
5. Програма ООН з питань захисту довкілля – United Nations Environment Program [Електронний ресурс] / Режим доступу: [www.unep.ch/](http://www.unep.ch/)
6. Cайт Інституту досліджень навколишнього середовища та ресурсів) [Електронний ресурс] / Режим доступу: [www.erriu.ukrtel.net](http://www.erriu.ukrtel.net)
7. Cайт Комітету ВР України з питань екологічної політики, природокористування та ліквідації наслідків Чорнобильської катастрофи [Електронний ресурс] / Режим доступу: [www.ecology.org.ua](http://www.ecology.org.ua)
8. Pаконодавство України [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/cgibin/laws/main.cgi
9. Cайт Міністерства охорони навколишнього природного середовища [Електронний ресурс] / – Режим доступу: [www.menr.gov.ua](http://www.menr.gov.ua)
10. Центр сталого розвитку та екологічних досліджень [Електронний ресурс] / Режим доступу: www.iapm.edu.ua

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на заліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє кількісно оцінювати явища й визначати тенденції зміни показників; економічно обґрунтовувати технічні та організаційні рішення; розрахувати величину потенціалу території; виконувати економічний аналіз виробничо-господарської діяльності на рівні країн, виявляти резерви підвищення ефективності та використання трудових, матеріально-технічних та фінансових ресурсів. Володіє умінням проводити науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків зарубіжних та вітчизняних вчених. | **5** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Студент має міцні ґрунтовні знання з проблем, що вивчаються в межах курсу економіки природних ресурсів, але може допустити неточності в формулюванні, незначні понятійні неточності у формулюваннях та класифікації. Знає основні проблеми у сфері економіки природних ресурсів концептуального та прикладного характеру. Виокремлює проблеми реалізації екологічної політики. Володіє умінням проводити елементарну науково-дослідну роботу по вивченню та узагальненню здобутків в області аналізу екологічних відносин. | **4** | **В** | **82-89** |
| **Достатній рівень**  Студент знає програмний матеріал повністю, під контролем вміє проводити науково-дослідну роботу, порівнювати основні категорії та поняття дисципліни, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. | **4** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Студент знає основні теми курсу, має уявлення про окремі аспекти економіки природних ресурсів – методи, принципи, завдання концепції тощо, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Не здатен самостійно аналізувати та порівнювати основні категорії та класифікації, не розуміє актуальності при використанні досвіду вчених-економістів минулого. | **3** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Студент має уявлення про окремі явища і процеси, що розглядаються в межах дисципліни, його знання мають фрагментарний характер. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. | **3** | **E** | **60-63** |
| Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, розкриття основних процесів та понять відбувається на побутовому рівні. Практичні навички на рівні розпізнавання. | **Не зараховано**  з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно | **Не зараховано**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **0-34** |